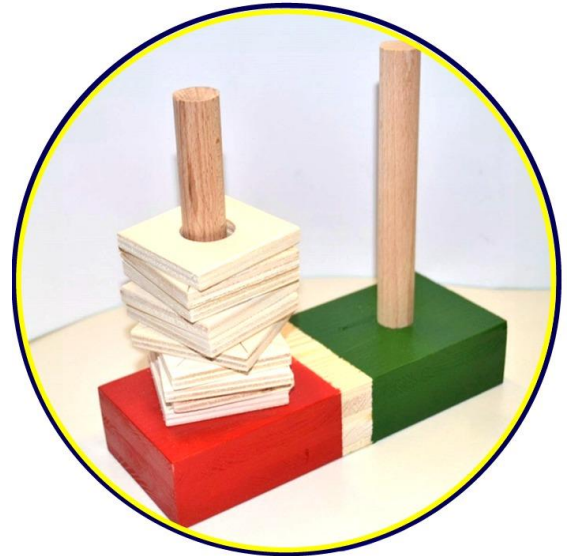


Der Einsatz der ERI – Maschine

Die Maschine ist ein diskriminativer Reiz, d.h. sie weist Individuen darauf hin, dass sie unter besonderer Beobachtung stehen. Verhalten wird visualisiert und damit objektiv und quantifizierbar bewusst gemacht. Die ERI - Maschine steht direkt am Platz der Schüler. Der Schüler selbst steckt die ERIs auf Anweisung der Lehrkraft auf die rote bzw. grüne Seite.

Die ERI – Maschine verliert ihre Wirkung, wenn sie inflationär (für viele Schüler) und dauerhaft (länger als 3 Wochen bei einem Schüler) verwendet wird.

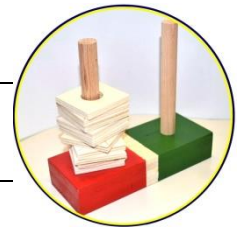


Einsatz zur Verhaltensregulation:

	<p>Störende Verhaltenshäufigkeiten (dazwischen rufen, Schaukeln, Unterrichtsstörungen jeglicher Art, etc.) sollen reduziert werden: Bei jeder <u>kurzen</u> (!) und <u>kontingenten</u> (sofortigen!) „Ermahnung“ kommt ein ERI von der „guten“ = grünen auf die rote Seite.</p>
	<p>Gewünschte Verhaltenshäufigkeiten sollen erhöht werden (Beiträge im Unterricht, Mitarbeit,...): Bei jeder gewünschten Handlung kommt ein ERI von der roten = „schlechten“ auf die grüne Seite.</p>

- **Schüler wissen** beim Einsatz der Maschine, **was gemessen** und somit **verbessert** werden soll.
- **Am Ende** (der Stunde,) des **Tages**, bzw. der **Woche** wird in einem **Gespräch** den **Schülern bewusst** gemacht und **aufgezeigt**, wie **häufig** sie Verhaltensauffälligkeiten an den Tag gelegt haben.
- Die **Anzahl** der ERIs ist **objektive Grundlage** für **Gespräche, Ordnungsmaßnahmen** oder sonstige **Sanktionen**.
- Durch die **Visualisierung** wird die **Sanktion** als „gerecht/er“ empfunden.
- In einem **Chart** kann die **Entwicklung** über **3 Wochen** dargestellt werden.
- Eine **positive Verstärkung** auch von verhaltensauffälligen Schülern ist **möglich**.
Reduziert der Schüler die Anzahl zum Beispiel seiner Störungen von 8 auf 6, ist dies zwar immer noch in einem nicht tolerierbaren Bereich. Dennoch kann hier die positive Entwicklung aufgezeigt und „gelobt“ werden. Natürlich erfolgen dennoch Sanktionen.
- Auch **bei wechselnden Lehrern** ist eine Darstellung vom Verhalten eines Schülers möglich.

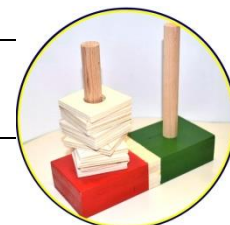
Einsatz der ERI – Maschine



Woche	von:		bis:		Summe Woche:	
Schüler:						Klasse:
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
-1						
-2						
-3						
-4						
-5						
-6						
-7						
-8						
-9						
-10						



Einsatz der ERI – Maschine



Woche	von:		bis:		Summe Woche:	
Schüler:						Klasse:
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	
10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
-1						
-2						
-3						
-4						
-5						
-6						
-7						
-8						
-9						
-10						

